



08 Ottobre 2025

Circolare numero 71

Rilevazione alunni con BES a.s. 2025-26

Comunicazione n. 71 San Nicola La Strada, 08/10/2025 Ai coordinatori di sezione/ classe della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° Ai C.d.C. Al DSGA Al sito WEB

Oggetto: Rilevazione alunni con BES a.s. 2025-26

In ottemperanza alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, alla Circolare Ministeriale n°8 del 6 marzo 2013 e del del D.L. del 13 aprile del 2017 n.66 per intercettare precocemente i segni del disagio sociale e per esplicitare efficaci azioni di prevenzione e monitoraggio, investendo al contempo sull'inclusività scolastica e sul successo formativo generalizzato, si invitano tutti i docenti coordinatori di intersezione della scuola dell'infanzia, di interclasse della scuola primaria e di classe e della scuola secondaria di primo grado a compilare e condividere durante i primi consigli di classe a.s. 24-25, per ogni classe/sezione in cui siano presenti o siano stati individuati alunni con BES i seguenti documenti: Ogni consiglio di classe predisporrà per ogni classe un unico mod. BES 1-SCHEDA DI RILEVAZIONE indicando: ? alunni con BES I fascia d.a. e docente di sostegno. ? alunni con BES II Fascia DSA-DES e docente referente. ? Alunni con BES III fascia svantaggio socio culturale e/o linguistico (stranieri) e docente referente.

Per alunni con BES Fascia I: D.A. (Cartella sost. Infanzia, primaria, secondaria di primo grado)

Il consiglio di classe predisporrà il PEI per l'alunno/gli alunni d.a. individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Educativo Individualizzato (PEI), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti. ? PEI infanzia: in modulistica d.a. infanzia ? PEI primaria: in modulistica d.a. primaria ? PEI secondaria di primo grado: in modulistica d.a. secondaria ? PDF (Profilo dinamico funzionale) solo per gli alunni di nuova certificazione e/o iscritti al primo anno di nuovo ordine scolastico. I docenti compileranno solo: Area delle autonomie, area linguistica-comunicazionale, area degli apprendimenti. ? verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI Ogni docente di sostegno invierà con la propria e-mail istituzionale il PEI e verbale dell'incontro della condivisione PEI con le famiglie entro e non oltre le ore 14:00 del 15 novembre 2024 alla F.S. 4 Area Inclusione al seguente indirizzo di posta elettronica paoladabrosca@iccapoddsannicolalastrada.edu.it Il PEI, il PDF, verbale dell'incontro scuola famiglia per la condivisione del PEI, le prove d'ingresso verranno condivisi, approvati e firmati durante il GLO

Per alunni con BES Fascia II: DES –DSA (Cartella Modulistica DSA-DES) Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti. ? Modello 2. PDP DES -DSA primaria ? Modello 3. PDP DES DSA secondaria di primo grado Per gli alunni con BES Fascia II: DES-DSA verranno predisposti incontri GLO. Il/i docente/i che parteciperà in rappresentanza del C.d.c. porterà copia cartacea del PDP da condividere, approvare e firmare durante i GLO.

Per alunni con BES Fascia III: Svantaggio socio-economico, culturale, linguistica (stranieri): CARTELLA MODULISTICA SVANTAGGIO. Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l'alunno/gli alunni individuati

nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un’elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata – le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti ? Modello Sv/2 PDP svantaggio primaria e secondaria di I grado ? Modello Sv/3 PDP svantaggio infanzia CARTELLA MODULISTICA STRANIERO. Il consiglio di classe predisporrà il PDP per l’alunno/gli alunni individuati nel mod.BES-1 Strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare – secondo un’elaborazione collegiale, corresponsabile ? Modello St/2 PDP straniero primaria e secondaria di I grado ? Modello St/3 PDP straniero infanzia. STEP 1 Ogni coordinatore di classe, di interclasse e di intersezione invierà la modulistica BES: -modello BES-1, – PDP per ogni alunno segnalato, con la propria e-mail istituzionale entro e non oltre il 24 novembre 2025, alla Referente BES al seguente indirizzo: carolinadifuccia@iccapolddsannicolalastrada.edu.it al fine di individuare tempestivamente gli alunni con bisogni educativi speciali e mettere in atto tutte le strategie inclusive come richiesto dalla normativa di riferimento. STEP 2 I docenti referenti degli alunni con BES III fascia in rappresentanza del c.d.c. predisporranno, in orario curriculare e in accordo con la famiglia, un incontro scuola-famiglia per la condivisione ed accettazione della personalizzazione dell’apprendimento (PDP) dell’alunno/i segnalati a partire dal 25 novembre entro e non oltre il 12 dicembre c.a. STEP 3 I PDP firmati degli alunni dell’infanzia e scuola primaria verranno consegnati ai vicari di plesso. I PDP degli alunni della scuola secondaria di primo grado verranno consegnati presso gli uffici di segreteria. La modulistica BES aggiornata è disponibile sul sito della scuola: www.iccapolddsannicolalastada.edu.it – scuola- le carte della scuola- modulistica inclusione. Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD