



29 Ottobre 2026

Circolare numero 71

Rilevazione dei bisogni formativi del personale scolastico sull'Intelligenza Artificiale

Comunicazione n. 71

San Nicola la Strada, 29/10/2026 A tutto il personale scolastico Al sito web Alla DSGA

Oggetto: Rilevazione dei bisogni formativi del personale scolastico sull'Intelligenza Artificiale

Nell'ambito delle iniziative promosse dal Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale (GLIA), si invita il personale scolastico a partecipare a una breve rilevazione finalizzata a conoscere il livello di familiarità con gli strumenti di IA, le esperienze già maturate, gli interessi e gli eventuali bisogni formativi. L'obiettivo è raccogliere informazioni utili a orientare le future iniziative dell'Istituto, individuando gli ambiti di maggiore interesse e le opportunità di approfondimento più rispondenti alle esigenze dei colleghi. I risultati potranno costituire la base per organizzare brevi momenti di formazione e condivisione interna, valorizzare le competenze già presenti nella nostra comunità professionale e segnalare risorse, strumenti e percorsi formativi disponibili attraverso piattaforme ed enti esterni. Il questionario ha esclusivamente finalità conoscitive: le preferenze espresse non costituiscono un'adesione ad attività formative né comportano alcun impegno a frequentare eventuali corsi. Non si tratta, inoltre, di una valutazione delle competenze individuali, ma di uno strumento per costruire proposte più mirate e utili. La compilazione è anonima e richiede circa 10 minuti. Le risposte saranno considerate esclusivamente in forma aggregata. Vi invitiamo a compilare il questionario anche qualora non abbiate ancora avuto occasione di utilizzare strumenti di IA, poiché la rilevazione intende raccogliere le esperienze e le esigenze di tutto il personale docente. Il questionario dovrà essere compilato entro giovedì 05 novembre 2026, accedendo al seguente link:

<https://forms.gle/PMj7MqyErWbXqxLC8> . Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD