ISTITUTO COMPRENSIVO
ARTEMISIA GENTILESCHI
SAN NICOLA LA STRADA (CE)
SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "Giuseppe Mazzini" tel. 0823.452954
PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "Nicholas Green" tel. 0823.422239
PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "Via Milano" tel. 0823.457980
Codice Meccanografico: CEIC86700D - e-mail: ceic86700d@istruzione.it
e-mail pec: ceic86700d@pec.istruzione.it - Codice Fiscale: 93081990611
website: www.icartemisiagentileschisannicolalastrada.edu.it

Patto educativo di corresponsabilità

Docenti - Alunni - Famiglie

A.S. 2026-2027

Il percorso educativo e scolastico ha come obiettivo lo sviluppo e la crescita della persona, l'inserimento in una comunità di cui si condividono i valori e le norme, l'assunzione di responsabilità delle proprie azioni.

La Scuola e la famiglia svolgono un ruolo rilevante in questo percorso educativo e, pur nella differenza dei ruoli e dei compiti, hanno una **responsabilità** comune. È necessario, pertanto, che **cooperino** tra loro per il raggiungimento degli obiettivi educativi condivisi.

Esse concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto impegnandosi al rispetto del presente **Patto di Corresponsabilità:**

OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno. ▪ Garantire un progetto formativo volto a promuovere la cultura e la valorizzazione dell'alunno come persona.	▪ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto. ▪ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti relative al Piano dell'Offerta Formativa.

RELAZIONALITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ▪ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza. ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e motivate. ▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. ▪ Promuovere negli alunni	▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, dell'ambiente e dei beni di tutti. ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco. ▪ Visionare dal sito tutte le comunicazioni facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle stesse. ▪ Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico. ▪ In caso di impossibilità di partecipazione alle riunioni	▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. ▪ Considerare la Scuola come un impegno importante. ▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare gli altri. ▪ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. ▪ Riconoscere e rispettare le regole nei luoghi pubblici. ▪ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e cooperare al loro superamento. ▪ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative. ▪ Rispettare le cose proprie ed

competenze sociali. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. ▪ Informare le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. ▪ Prendere visione e rispettare il regolamento *e*-policy presente sul sito.	fare riferimento ai rappresentanti di classe. ▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro disorientamenti e insicurezze. Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. ▪ Dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ▪ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato per favorirne gradualmente l'autonomia. ▪ Partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli, attraverso gli organi collegiali preposti. ▪ Prendere visione e rispettare il regolamento *e*-policy presente sul sito.	altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. ▪ Evitare di sporcare i locali. ▪ Utilizzare il diario scolastico per eseguire puntualmente i lavori assegnati. ▪ Rispettare le consegne e le scadenze. ▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ▪ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà. ▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. ▪ Tenere un comportamento adeguato durante l'orario mensa. ▪ Tenere un comportamento rispettoso e corretto durante l'intervallo. ▪ Prendere visione e rispettare il regolamento *e*policy presente sul sito.

PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto. ▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. ▪ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. ▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi. ▪ Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere. ▪ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla Scuola.	▪ Collaborare con l'Istituzione scolastica a far rispettare il Regolamento d'Istituto. ▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli. ▪ Partecipare agli incontri scuola famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme ed ore previste. ▪ Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola. ▪ Prendere visione sul sito di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola. ▪ Prendere visione sul Registro Elettronico di eventuali comunicazioni e/o provvedimenti disciplinari, stimolando con i propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità. ▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento. ▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi.	▪ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche. ▪ Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio. ▪ Intervenire costruttivamente. ▪ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. ▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti. ▪ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando l'integrazione e la solidarietà. ▪ Partecipare alle attività personalizzate con serietà e profitto. ▪ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio. ▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.

PUNTUALITÀ

I DOCENTI SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. ▪ A prendere servizio cinque minuti prima dell'inizio delle attività per accogliere gli alunni.	▪ Garantire la puntualità del figlio. ▪ Garantire la puntualità e l'orario di ingresso e uscita di propria pertinenza, per evitare assembramenti ▪ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario. ▪ Giustificare sempre assenze e/o ritardi. ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.	▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ▪ Rispettare l'orario d'ingresso e d'uscita di propria pertinenza. ▪ Non sostare nelle aree comuni oltre il tempo necessario. ▪ Frequentare con regolarità.

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ▪ Garantire la trasparenza della valutazione. ▪ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.	▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e delle proprie potenzialità. ▪ Adottare atteggiamenti in sintonia con quelli della Scuola e dell'insegnante.	▪ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ▪ Considerare l'error e occasione di miglioramento. ▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e le difficoltà come occasione di crescita.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

I DOCENTI/SCUOLA SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. ▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. ▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. ▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.	▪ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari. ▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. ▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. ▪ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni decise dalla scuola. ▪ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.	▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online. ▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante. ▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone. ▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge. ▪ Accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

A partire da settembre 2024, a seguito della Circolare Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, è stato introdotto il divieto di utilizzo dello smartphone da parte degli studenti del primo ciclo d'istruzione (scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado), anche per fini didattici, sebbene con eccezioni per piani educativi specifici. Resta inteso che l'uso del telefono cellulare sarà sempre ammesso nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CITTADINANZA DIGITALE

I DOCENTI/SCUOLA SI IMPEGNANO A …	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A …	L'ALUNNO SI IMPEGNA A …
▪ Promuovere un uso critico, consapevole, inclusivo e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, illustrandone opportunità, limiti e rischi. ▪ Consentire l'impiego degli strumenti di IA nelle attività scolastiche esclusivamente attraverso attività guidate e mediate dal docente, nel rispetto del Regolamento IA d'Istituto. ▪ Utilizzare gli strumenti autorizzati dall'Istituto, accedendovi con il proprio account e mantenendo il controllo delle attività, senza consentire l'accesso autonomo degli alunni. ▪ Educare alla verifica delle informazioni, alla tutela dei dati personali, al rispetto del diritto d'autore e alla trasparenza nell'utilizzo dei contenuti generati dall'IA. ▪ Valutare gli apprendimenti sulla base delle competenze effettivamente dimostrate dall'alunno, senza delegare all'IA decisioni valutative.	▪ Prendere visione del Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e condividerne con i figli i principi. ▪ Promuovere l'autonomia nello studio, evitando che gli strumenti di IA sostituiscano il lavoro personale del figlio. ▪ Sensibilizzare i figli alla protezione dei dati personali, della propria immagine e di quella altrui, e segnalare tempestivamente alla scuola eventuali usi impropri connessi alla vita scolastica.	▪ Non accedere autonomamente a strumenti di IA durante le attività scolastiche, neppure mediante account o dispositivi personali; utilizzarli soltanto nelle attività mediate e guidate dal docente. ▪ Svolgere personalmente compiti, elaborati e verifiche, senza presentare come propri contenuti generati dall'IA. ▪ Verificare criticamente le informazioni e rispettare le indicazioni degli insegnanti. ▪ Non inserire in strumenti di IA dati personali, immagini, registrazioni o informazioni riservate riferibili ad altre persone e non creare o diffondere contenuti falsificati, offensivi, discriminatori o lesivi della dignità altrui.

Nota normativa – La presente integrazione del Patto educativo di corresponsabilità è stata introdotta in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, adottate con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 166 del 9 agosto 2025, e con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act). Essa recepisce gli indirizzi ministeriali in materia di utilizzo consapevole, sicuro, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, in raccordo con il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'IA.

I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Patrizia Merola

DA RESTITUIRE FIRMATO

I sottoscritti _____(padre) e _____(madre) dell'alunno _____ iscritto alla classe _____dichiarano sotto la propria responsabilità di aver letto, compreso e accettato il "Patto di corresponsabilità educativa"

Luogo e data Firme

_____ _____

_____

L'alunno consegna tale tagliando nelle mani del coordinatore di classe/ sezione